**Публичный отчет о деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горбатовская основная общеобразовательная школа»**

**Боковского района**

**за 2024-2025 учебный год**



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

 Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более полутора тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование общеобразовательной организации:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горбатовская основная общеобразовательная школа» Боковского района**

**(МБОУ«Горбатовская ООШ» Боковского района)**

 Фамилия, имя, отчество директора:

**Емельянова Марина Евгеньевна**

Адрес общеобразовательной организации:

**346254 Ростовская область, Боковский район, х. Горбатов, ул. Низовая 11а**

**ИНН 6104002363**

В настоящий момент школа расположена в типовом одноэтажном здании. В школе имеется  11 учебных кабинетов, игровая площадка со спортивными снарядами, столовая, библиотека, спортивный зал, компьютерный кабинет (кабинет информатики). Кабинет информатики оснащен оборудованием**:** 45 ноутбуков.  Система подключена к сети Интернет, происходит  пополнение электронных образовательных ресурсов  практически по всем учебным предметам. Компьютеры имеются во всех учебных кабинетах. В школе имеется свой сайт.

               В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме  5-дневной рабочей  недели.

Школа практически полностью обеспечена высококвалифицированными кадрами – 50% работники высшей квалификационной категории, 7 % первой квалификационных категорий, 78% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

             В школе полностью реализуются общеобразовательные программы федерального компонента, регионального компонента, школьного компонента. Программы дополнительного образования обеспечивают интересы учащихся и родителей в получении дополнительных  образовательных услуг.

       В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 38   учащихся, из них:

 - в начальной школе – 16 учащихся,

 - в основной школе     -  22учащихся,

 Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе основного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №2 от 30.08.2024 г.) и утверждена Приказом №29 от 30.08.2024 г.Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №2 от 30.08.2024 г.) и утверждена Приказом №29 от 30.08.2024 г.Учебный план образовательной организации утвержден 30.08.2024 г. приказ №29. |  |
|  |  |

**3. Структура и органы управления в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

 Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет,методические объединения.

       Высшим выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство учебно-воспитательным процессом в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района является Управляющий Совет школы.

      Основную задачу Управляющего совета мы видим как задачу стратегическую в определении  направлений развития школы.  Общий состав Совета – 7 человек.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

   Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

**4. Учебный план и его особенности**

        При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучениями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

        Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

 Вариативные часы используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к предметным олимпиадам, предметным конкурсам и поступлению в учебные заведения.

       Школа проводит целенаправленную работу по включению детей в систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги реализуются в основном через кружковую работу на базе школы. Спектр направления кружковой работы достаточно разнообразен.  В 2024-2025 учебном году в школе работали следующие кружки и секции: краеведческий, «Юный эколог», «Инициатива», «ЮИД», каратэ, Умелые руки, «Фантазия», секция «Гиревой спорт».

**5. Особенности образовательного процесса.**

**Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:**

 -        Законом РФ «Об образовании»;

 -        Уставом школы;

 -        Образовательной программой школы;

 -        Нормативными документами органов управления образованием;

 -        Учебным планом школы на 2024-2025 учебный год;

 -        Локальными актами школы.

**Методическая тема школы:**

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственнымобразовательным стандартом.

**Цель:**

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

**Задачи:**

* развитие критического проектного мышления;
* обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
* стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределениеи профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
* гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
* обновление содержания и технологий непрерывного профессиональногообучения педагогических кадров.

 Основными целями деятельности МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Характеристика образовательных программ по уровням:**

**Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

 В 2024-2025 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

 Статус программ - базовый уровень;

 Программы – образовательные.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

 В 2024-2025 учебном году 5-9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

**Структура классов образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 38 |
| Классов | 9 |
| I уровень – начальные классы | 16 |
| II уровень – основная школа | 22 |

 **6. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года**

Результативность обучения учащихся за 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Начальная школа | Основная школа | ВСЕГОпо школе |
| Всего учащихся | 16 |  | 22 |  | 38 |  |
| Отличники | 2 |  | 1 |  | 3 |  |
| Хорошисты | 7 |  | 4 |  | 11 |  |
| Неуспевающие | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| % обученности | 100 |  | 100 |  | 100 |  |
| % качества | 63 |  | 23 |  | 39,5 |  |

      Анализируя результаты учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что из 38 обучающихся 1-9 классов, аттестовывавшихся за год, на отлично окончили 3 человека, на «4» и «5» - 11 человек, неуспевающих нет. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;

- недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, нет интереса к учебе у детей;

 -социальный фактор;

 -низкий уровень сформированности организационных умений и навыков  некоторых обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в соответствии утверждённого расписания экзаменов. К государственной (итоговой) аттестации в 9- классе было допущено 9 человек. Все обучающиеся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

**7.Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**

**Главная цель** школы – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

 Приоритетными ***направлениями*** работы школы являются:

-       усиление межличностной направленности образования;

-       расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-       совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

-       системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

 ***Задачи***   воспитательной работы:

-        формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

-         совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-       поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

-        создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

-        совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-         совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

 Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

 Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали работу над составлением перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

   Членами совета организованы и проведены для обучающихся, новогодние праздники. Выборы  лидеров ученического самоуправления проводятся в виде деловой игры 1 раз в год.

   В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива.

 Всего на базе в 2024-2025 учебном году в школе было открыто 9 классов, количество учащихся на начало года составило 38 человек. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, конкурсы, «круглые столы» и т.д.

  Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Заседания проводятся согласно плану работы.

 В школе разработаны и реализуются ***Программа гражданско-патриотического воспитания, Программа духовно-нравственного*** развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

 Патриотическое воспитание в школе реализуется во внеурочной и в учебной деятельности. Первоочередной задачей школы является задача формирования ценностей и основ гражданского самосознания.

 Нормативно-правовой и документальной основой ***Программы духовно-нравственного развития и воспитания*** обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

 Программа ***духовно-нравственного*** развития и воспитания обучающихся разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, учитывает культурно-исторические, этнические, социально-экономические, демографические и иные особенности региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания. Особую роль в нашей школе в духовно – нравственном и гражданско-патриотическом, военно-патриотическом воспитании учащейся молодежи играют русский язык, литература, история, ОБЗР, уроки музыки, уроки изобразительного искусства, внеклассная работа.

 Основные цели и задачи ***патриотического воспитания*** в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района – это воспитание в молодежной среде патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности, преданности государству, народу, государственным символам, возрождение Российских и Донских традиций. Основными направлениями деятельности школы являются: организация досуга молодежи, развитие массового физкультурно-спортивного движения (участие в первенстве района по кроссу, дни здоровья, внутришкольные соревнования по гиревому спорту; патриотическое воспитание (классные часы «Я – гражданин», классные часы, посвященные освобождению станицы от немецко-фашистских захватчиков с участием детей войны, проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню Защитника Отечества, написание рефератов по изучению родного края и истории Великой Отечественной войны, проведение походов по местам боевой славы, оказание помощи старикам, инвалидам по уборке территории двора; привлечение молодежи к добровольному труду по благоустройству воинских захоронений, памятников; пропаганда здорового образа жизни.

 В честь дня Победы с декабря месяца проводились классные часы, посвященные освобождению станицы от немецко-фашистских захватчиков; уроки мужества, медиачас, разъяснению Законов РФ об ответственности за осквернение и порчу памятников, братских могил.

Прошли открытые Уроки Победы, конкурсы рисунков,сочинений,стихов, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

 В школе создаются условия для деятельности органов ученического ***самоуправления***, обеспечивающие возможность выстраивания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.Заседания ученического совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушиваются учащиеся «группы риска».

  Крупным делом, проведенным ученическим советом стал  день самоуправления, проводимый ежегодно. Подбираются кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-9 классов, утверждается состав дублеров администрации. Проводятся  совещания с дублерами. Во время уроков в школе поддерживается рабочая дисциплина.

 После уроков в актовом зале школы проводится праздничный концерт для учителей силами учащихся школы. В этом учебном году были подготовлены поздравительные газеты коллективами классов, оформление зала осуществлял 9 класс. Учителей – ветеранов педагогического труда поздравили старшеклассники.

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система ***дополнительного образования. В школе работают 8 кружков.***Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные  кружки работали хорошо. Результативный выход деятельности кружка отмечен у Алимова В.Н..(Умелые ручки), Ситниковой Т. И. ( краеведческий), Яценко А. С.(«Фантазия»), Бесхлебновой М. П. ( ) , Кузнецовой О. С ( ), Яценко С. С. (Гиревой спорт). Члены этих кружков ежегодно принимают участие в районных конкурсах, зональных, областных и занимают призовые места.

 Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

Работа ***по профилактике правонарушений*** среди несовершеннолетних проводится планомерно: классный руководитель проводит индивидуальные беседы с учеником и его родителями, поведение подростка обсуждается на классном собрании, привлекается к работе родительский комитет класса. Классный руководитель тесно сотрудничает по данному вопросу с представителями социально-психологической службы школы – социальным педагогом и педагогом-психологом. Разрабатывается план действий по коррекции поведения «трудного» подростка, проводятся психологические тренинги. Поведение подростка рассматривается на школьном Совете профилактики. Дальнейшая работа – выход на малые педсоветы, заседания педагогического совета школы, администрацию школы, КДН.

***Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних***

В 2024-2025 учебном году правонарушений, преступлений несовершеннолетних зафиксировано не было.

 В школе имеется база данных о подростках, состоящих на внутришкольном учёте как «трудные» и учете в детской комнате милиции. К данной категории относятся несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины. С ними проведена следующая работа:

 - посещение уроков социальным педагогом с целью наблюдения за учебной деятельностью, поведением;

- консультации родителей, учителей и самих подростков школьного психолога.

 Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями, беседы и другие мероприятия фиксируются в карточке «трудных» подростков.

 Еженедельно проводится общешкольная линейка, где заслушивается информация о нарушениях дисциплины на уроках и во внеурочное время.

 С целью привлечения детей и подростков к систематическим занятиям ***физкультурой и спортом*** МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района приняла участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

В соответствии с планом проведены мероприятия:

1.Классный час на тему «Спорт – мой друг».

2.Выпуск информационного листа «Пагубное действие курения!».

3.Интернет- урок антинаркотической тематики.

4.Спортивные соревнования «Веселые старты» среди уч-ся 1 -4 классов.

 В целях обеспечения реализации закона Ростовской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию» в школе разработан и реализован план месячника «Улица и дети». В рамках проведения месячника в школе проведено родительское собрание и классные часы с целью разъяснения основных положений Областных законов. Обучающиеся и их родители письменно ознакомлены с основными положениями указанных законов. Инициативной группой под руководством заместителя директора по УВР Ситниковой Т. И. изготовлены и распространены листовки с информацией об ответственности за нарушение указанных областных законов.

 Классными руководителями проведена разъяснительная и профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

 Итоги работы по профилактике наркомании проанализированы на совещании при заместителе директора по УВР.

 Основными формами работы с неблагополучными семьями являются: индивидуальные беседы с родителями, обследование условий жизни семей, посещение семей специалистами различных служб. Работа осуществляется во взаимодействии с КДН и ЗП, отделом образования, ПДН, учреждениями культуры, здравоохранения, управлением социальной защиты населения, сельскими поселениями. По возможности, данным семьям оказывается материальная, психологическая, медицинская помощь, содействие в трудоустройстве.

Работа в данном направлении осуществляется в сотрудничестве со всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности.

В течение прошедшего времени общественным инспектором и классными руководителями выявлялись дети, воспитывающиеся в семьях социального риска. С этой категорией родителей велась индивидуальная работа, их приглашали на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, оказывалась психологическая, социальная помощь. Ежемесячно проводились посещения на дому, о чем составлялись акты обследования.

Основными формами профилактики правонарушений несовершеннолетних являются: индивидуальные беседы, работа с семьями асоциального типа, встречи с сотрудниками ПП ст. Боковской в школе, лекции по правовым знаниям, знакомство с Гражданским Кодексом, Уголовно – процессуальным кодексом в части знания прав и обязанностей несовершеннолетних.

 При проведении летней оздоровительной кампании большое внимание уделяется оздоровлению детей, проживающих в малообеспеченных семьях, и детей «группы риска».

***Работа с родителями***

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Родительские собрания |
|  | На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы :Профилактика безнадзорности и правонарушений;Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.Нравственные приоритеты семьи.Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.Формирование здоровых детско – родительских отношений;Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей;Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников;Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул;Организация летнего отдыха и досуга детей в семье;Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам;Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика |
|  2 | Классные родительские собрания на темы: |
|  | Положительные эмоции и их значение в жизни человека.Агрессия: её причины и последствия.Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения.Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ОГЭ.Компания в жизни старшеклассникаДети и родители. Профессиональный выбор. За и против. Подготовка к итоговой аттестации.Роль общения в жизни младшего школьника.Учебные способности ребёнка, пути их развития Как общаться с ребёнком? Пятиклассник и телекоммуникации.Физическое развитие школьников.Поощрение и наказание детей в семье.Роль семьи в развитии работоспособности ученика.Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации.Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием.Почему мы их порой не понимаем |
| 3. | Просмотр видеороликов. |
|  | «НЕТ – наркотикам!»«Имею право знать»«Территория безопасности»«Как победить конфликт» |

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

 **Общешкольные мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

-        повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-        развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

  **Трудовому воспитанию** способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты  на  пришкольной территории и территории хутора, посвящены Дню древонасаждения, Дню Победы и другие.

 В 2024 -2025 учебном году основными направлениями в воспитательной работе школы традиционно   были: **духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание  и формирование здорового образа жизни.**

  В начальной школе закладывается фундамент знаний, умений и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся. Они успешно применяют приёмы анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности в исследовательской работе – это один из важнейших путей в решении данной проблемы. Учащиеся начальных классов усваивают нормы и правила поведения в природе, учатся проводить наблюдения. Знакомятся с деревьями, кустарниками, птицами, исследуют влияние деятельности человека на природу, изучают способы сбора ягод, цветов и лекарственных трав, а также правила охоты и рыболовства. Итоги работы заносятся в дневник наблюдений.

Весной, летом и осенью учащиеся 5-9 классов работают на пришкольном участке: высаживают растения, ухаживают за ними, выращивают цветы на школьных цветниках и клумбах, экологи исследуют состояние растений, ставят опыты, показывающие влияние удобрения на их рост и развитие, результаты опыта заносятся в дневник наблюдений.

 В апреле 2025 года в школе проведён День древонасаждения. На территории школьного двора педагогическим коллективом и учащимися были высажены липы и березки.

 В зимнее время проводится операция «Помоги птицам». Ребята из экологической группы под руководством учителя труда мастерят и развешивают кормушки в школьном дворе.

  Работа по  формированию **здорового образа жизни.**

 В целях активизации профилактики злоупотребления наркотиками и пропаганды здорового образа жизни в школе разработана и реализуется целевая программа «Школа без наркотиков». Согласно Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области в школе проводится комплекс мероприятий, предназначенный воспрепятствовать приобщению детей, подростков и молодёжи к употреблению ПАВ через формирование у них антинаркотических установок и соответствующей позитивной системы жизненных ценностей, в том числе личной ответственности за своё поведение. С целью активизации творческой деятельности учащихся, профилактики возникновения вредных привычек у молодёжи и нейтрализации пагубного влияния некоторых негативных факторов социальной среды, а также содействия воспитанию чувства любви к окружающим. В школе проведена конференция на тему «В здоровом теле – здоровый дух». В конференции приняли участие учащиеся 7-9 классов. В своих презентациях учащиеся отразили значимость здоровья для человека, его ценность, что хорошее здоровье – это образ жизни. Это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия.

 В школе реализуются программы **по изучению ПДД.**

 Во время посещения классных часов и из бесед с учащимися выяснено, что классные руководители регулярно проводят занятия по изучению правил дорожного движения.

 Так в 1 классе проведены классные часы на тему «Дорога в школу и новые маршруты», на которых классные руководители вели беседу с учащимися о близлежащих улицах, о транспорте, который движется по ним, выделили наиболее опасные места; где надо переходить проезжую часть, повторяли правила поведения в автобусе. Рассмотрели маршруты от дома: в школу, в магазин и т.д.

 В 5 классе проведен классный час на тему: «Как правильно двигаться группами и колоннами» ». Классный руководитель Сотникова Т. М. повторила с учащимися основные правила для пешеходов при движении по тротуарам и при посадке в автобус; как следует идти пешеходу по загородной дороге, как надо вести себя при движении в группе.

 В ноябре месяце проведён смотр классных уголков по предупреждению ДДТТ. В начальных классах регулярно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения согласно программе, о чём сделаны записи в журналах.

 Ежегодно школьный отряд ЮИД принимает участие в районном конкурсе, где занимают призовые места. С младшими школьниками проводятся занятия по «Азбуке безопасности», на которых проходило обучение детей безопасному поведению на дороге; развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге; формирование бережного, уважительного отношения к участникам дорожного движения.

 **Работа по профориентации**

 Цель мероприятий по профориентационной работе в школе – помочь каждому молодому человеку выбрать себе профессию и работу в соответствии с собственными интересами, возможностями и потребностями рынка труда. На классных часах, встречах с выпускниками школы учащиеся знакомятся с миром профессий и современным рынком труда. Анкетирование позволяет узнать профессиональные склонности и способности каждого выпускника 9 класса и сориентировать их на правильный выбор профессии. Статистические данные о выпускниках МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района показывают, что система профессиональной ориентации готовит учащихся в достаточной мере к выбору профессии. Проведены рабочие встречи с представителями учреждений системы профессионального образования.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали ***предметные олимпиады***, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами на общешкольной линейке.

  **8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных  самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением специалистов других учреждений.

**9. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.**

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

         Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году показал, что деятельность учреждения признана положительной.  Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

        1. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.

        2. Уровень обученности и качества знаний учащихся повысились по сравнению с прошлым годом.

        3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

        4.Тематика заседаний МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

        5.Улучшилась материально-техническая база, благоустроена школьная территория.

   6. Психологическая служба активно помогает преодолеть трудности в формировании    комфортности всех участников образовательного процесса.

**10. Библиотечно-информационное обеспечение**

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

 Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

 - обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

 - содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;

 - привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

 Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района.

 В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

 - формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;

 - содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;

 - обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

 Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

 **Основные показатели:**

Объем библиотечного фонда школьной библиотеки составляет- 8097 экземпляров.

 Всего в фонде учебной литературы – 3546, из них нового заказа на 2024-2025 учебный год поступило – 170 экземпляров.

 Методическая и художественная литература в количестве – 4551 экземпляров, справочный материал -140 экземпляров.

 Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

 1-4 классы -100%; 5-9 классы – 100%;

**Основные относительные показатели работы школьной библиотеки**

**за 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2024-2025 учебный год |
| Количество учащихся в школе | 38учащихся |
| Количество педагогических работников в школе | 13 педагогов |
| Количество читателей | 112 человек |
| Книжный фонд (без учебного фонда) | 4691экземпляров |
| Количество посещений | 143 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

 Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

 Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

**11. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы решил продолжить работу по методической теме:  «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению».

Цель: дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями, создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации  к саморазвитию и самообразованию.

Сложившаяся система работы школы позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, - перейти к реструктуризации учебно-воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

Личностно-ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

**Цель**: повышение роли образования в воспитании личности; обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса

**Задачи:**

-определение педагогической основы и создание соответствующей базы для последующего формирования детской самодеятельной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности (кружки, секции, общества, система самоуправления);

-активизация деятельности психологической службы в определении перспектив развития школы;

-совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;

-совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровье сберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью; более глубокое овладение техникой составления учебного плана школы, более оптимальное использование возможностей.

В основу учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

-гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

-демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

-преемственности и обучении, когда изучаемые понятия получат в дальнейшем свое развитие и обогащение.